

L'initiation des actions *One Health* dans les écoles primaires et secondaires en Afrique : un levier pour l'inclusion et la contribution à une santé pour tous.

Afin de préserver la santé, l'approche *Une Seule Santé* procède par l'implication des acteurs, et par la prise en compte de leur spécificité dans la réalisation effective de son objectif. En effet, les écoles doivent aussi initier des actions pour une bonne santé humaine, animale et végétale en l'Afrique. Mais, dans les écoles, les activités des jeunes en matière de santé pour tous se révèle inefficace eu égard aux difficultés d'implémentation. Conscients de cette problématique, nous sommes amenés à y intégrer l'action *Une Seule Santé* dans une perspective inclusive. Dès lors, les résultats attendus de cette communication sont : (1) identifier les barrières à l'approche une seule santé dans les écoles d'enseignement ; (2) expliquer l'approche intégrative *Une Seule Santé* et son sens pratique qui la distingue des autres organisations ; et présenter la vision, les stratégies et les outils de cette démarche au sein des écoles.