

## RESUME D'ARTICLE

# **Comprendre le décrochage scolaire chez les filles au secondaire en Afrique sahélienne : Une analyse des données des enquêtes EDS-MICS du Burkina Faso, Niger et Tchad**

*Auteur : Habib Tchoubou FOBA, Doctorant en Sciences de l'Education à l'Université de Bordeaux*

### **Contexte :**

Depuis l'année 1984, les enquêtes menées sous l'égide du programme DHS (Demographic and Health Surveys) ont joué un rôle important dans la collecte continue et régulière de données dans les pays en développement. Ces enquêtes revêtent une importance capitale en tant que source de données nationales et internationales à grande échelle. Cependant, les données recueillies au cours de ces enquêtes, particulièrement celles se rapportant au domaine de l'éducation, demeurent souvent peu analysées. Cette carence suscite des interrogations importantes, d'autant plus que le contexte actuel s'articule autour de la préoccupation croissante vis-à-vis des inégalités de genre dans le secteur de l'éducation, un défi majeur persistant dans de nombreux pays en développement, dont le Niger, Burkina Faso et Tchad. Cette communication vise donc à valoriser les données issues des enquêtes DHS en analysant de manière causale les facteurs qui contribuent au décrochage scolaire des filles au secondaire en Afrique sahélienne, notamment au Burkina Faso, au Niger et au Tchad.

### **Méthodologie :**

Cette étude a adopté une méthodologie ancrée dans une analyse de régression logistique multivariée, permettant ainsi de mettre en évidence les impacts spécifiques de chaque variable explicative sur la variable dépendante (décrochage). Les données mobilisées pour cette analyse sont issues des enquêtes DHS.

### **Les principaux résultats et les implications politiques potentielles :**

Les résultats de cette analyse mettent en évidence certains facteurs significatifs contribuant au décrochage scolaire des filles au secondaire au Burkina Faso, Niger et Tchad. Parmi ces

facteurs, on trouve des problèmes socio-économiques tels que la pauvreté, les mariages précoces et la maternité précoce, ainsi que les difficultés d'accès à l'électricité. De plus, des disparités géographiques et des différences entre les zones urbaines et rurales ont été observées. Les résultats de l'étude soulignent l'importance d'améliorer des mesures politiques pour réduire les inégalités de genre dans l'éducation et améliorer la scolarisation des filles notamment dans les zones rurales.